

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 40
компенсирующего вида»
(МДОУ «Д/с № 40»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МДОУ «Д/с № 40»
от 01.09.2023 № 01-14/ 113

ПОЛОЖЕНИЕ 3.1.

г. Ухта, Республика Коми

Положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования в МДОУ «Д/с № 40»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования в МДОУ «Д/с № 40» (далее Положение) регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40 компенсирующего вида» (далее – ОО (образовательная организация)).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 .11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в ОО.

1.4. Программа разрабатывается ОО самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО) и мнения участников образовательных отношений.

1.5. Программа, разработанная в соответствии с настоящим Положением рассматривается на педагогическом совете, совете родителей и утверждается руководителем ОО.

1.6. Изменения и дополнения в Программу могут вноситься до начала учебного года, рассматриваются на педагогическом совете, совете родителей и утверждаются руководителем ОО.

II. Требования к структуре Программы и ее объему

2.1. Программа состоит из двух частей:

- Обязательная часть. Объем ее составляет не менее 60 % от общего объема.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем ее составляет не менее 40 % от общего объема.

2.2. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.3. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

2.4. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.4.1. **Целевой раздел** включает в себя:

- Пояснительная записка. Раскрывает цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ; особенности организации образовательного процесса и его специфику.

В случае использования при разработке обязательной части Программы ФАОП ДО в пояснительной записке указываются ссылки на данную программу. В случае использования при разработке части Программы, формируемой участниками

образовательных отношений, парциальных программ в пояснительной записке указываются ссылки на выбранные программы.

– Планируемые результаты освоения Программы. Конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

– Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

2.4.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы включает:

– Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений), с учетом используемой технологии и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

– Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– Реализуемые методики, технологии образовательной деятельности;

– Условия (формы, средства, методы, приемы) поддержки детской инициативы;

– Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

– Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;

– Иные характеристики содержания Программы, в случае, когда это необходимо.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и (или) созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей с ОВЗ, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- на коррекцию физических и (или) психических нарушений развития;

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- сложившиеся традиции ОО;

- выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

2.4.3. **Организационный раздел** содержит:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- Материально-техническое обеспечение Программы. Методические материалы, средства обучения и воспитания;
- Кадровые условия реализации Программы;
- Финансовые условия реализации Программы;
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- Планирование образовательной деятельности (учебный план ОО, календарный учебный график ОО);
- Распорядок и режим дня;
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов;
- Перечень литературных источников.

В случае если обязательная часть программы соответствует ФАОП ДО она формируется в виде ссылки на неё. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО, в случае если она не соответствует ФАОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

2.5. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте ОО. В краткой презентации Программы указываются:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- 2) используемая ФАОП ДО и парциальные программы;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

2.6. В случае необходимости в конце Программы оформляются приложения, конкретизирующие содержание обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

III. Требования к оформлению и хранению Программы

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12-14, межстрочный интервал 1-1,5, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля сверху – 3 см, снизу 1,5 см; слева 2 см, справа – 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Титульный лист – структурный элемент Программы, представляющий сведения о названии программы ОО.

3.2.1. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы Приложения.

3.2.2. На титульном листе указывается:

- Наименование ОО;
- Гриф согласования и утверждения Программы;
- Название Программы;
- Год составления.

3.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа.

3.4. Электронный вариант Программы находится в методическом кабинете.

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
МДОУ «Д/с № 40»
от 31.09.2022 № 1